

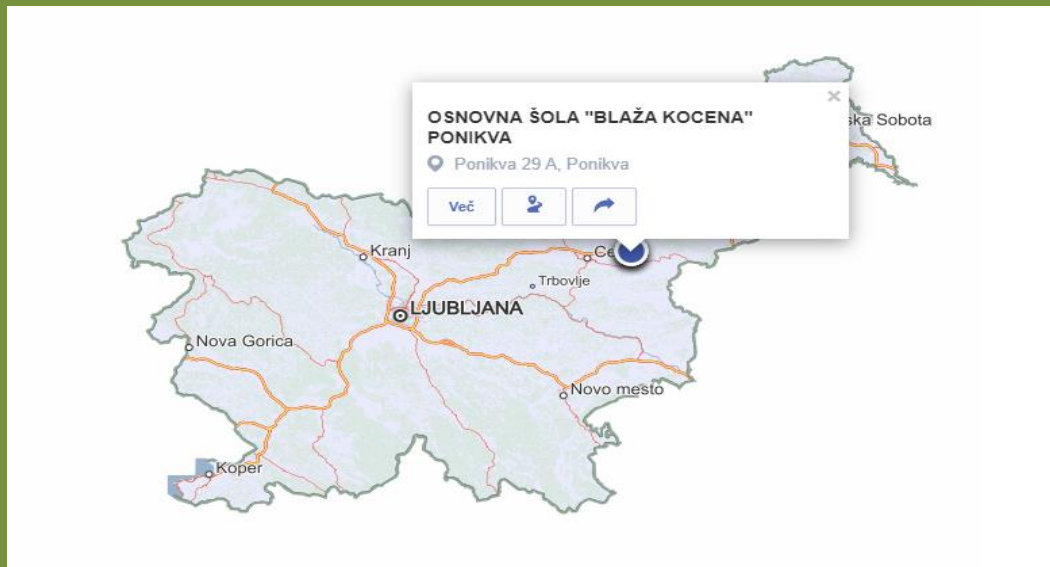
Razširjen program OŠ Blaža Kocena Ponikva Slovenija



OSNOVNA ŠOLA
BLAŽA KOCENA
PONIKVA

Andreja Ocvirk, ravnateljica
Prof. glasbe in mag. manag. izobr.

Osnovni podatki



Savinjska regija, občina Šentjur, 16 km iz Celja

- Osnovna šola (devetletka), javna šola
- Učenci od 6 do 15 let
- 215 učencev, 11 oddelkov
- 29 strokovnih delavcev in 12 tehničnih
- V Občini Šentjur, ki je naš ustanovitelj je 6 osnovnih šol in več podružnic
- Občina zagotavlja materialne stroške, vse ostalo (tudi plače zaposlenih) država – Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- Šola ima naziv kulturna šola, vključeni smo v več projektov, tudi v mednarodne, delamo na inovativnih učnih pristopih, poučevanju na prostem, zdravem načinu življenja... sodelovanju 😊





Blaž Kocen in Anton Martin Slomšek





ŠENTJUR
TOUR

Spremembe

- So NUJNE za RAZVOJ, a nihče jih ne mara IZHODIŠČA:
- Več kot 20 let od uvedbe devetletke
- Mnoge spremembe, brez natančnih analiz
- Poleg obveznih izbirnih predmetov v 3. VIO smo dodali neobvezne izbirne predmete v 2. VIO
- Poplava odličnih ocen, ukinitvev splošnega uspeha
- Izbirnost je podaljšala bivanje učencev v šoli
- Veliki izzivi na vzgojnem področju
- Potrebe staršev in družbene spremembe



Razširjen program - potek

- Izbrani smo bili v poskus „*Uvajanje tujega jezika v obvezni program in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ*“
- Model smo preizkušali v CELOTI od 2020/21 dalje, 2022/23 je bil poskus podaljšan za eno leto (pandemija) in 2023/24 s sklepom ministra omogočeno nadaljnje izvajanje (skupaj 4 leta)
- Pred tem smo 2 leti preizkušali samo področje GIBANJA (2018/19 in 2019/20), od leta 2010/11 smo bili vključeni v projekt Zdrav življenjski slog, ki je omogočal 2 dodatni uri športa za vsak oddelek
- Februarja 2024 je bila v sprejeta **novela Zakona o OŠ**, ki vsebuje tudi prenavo razširjenega programa (2024/25 skupaj 144 šol)
- Prenova je postopna in traja do 2028/29

NAMEN RAP- a

- Vsem učencem omogočiti pogoje za spodbudno UČNO OKOLJE, ki jim omogoča ZDRAV in CELOSTNI RAZVOJ.
- Slediti njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam ob smiselnem upoštevanju njihovih želja in pričakovanj.
- Omogoča učno okolje za poglobljeno spoznavanje učencev, prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med učitelji in učenci – večja motiviranost za doseganje ciljev





Novosti

- Upoštevanje **želja** učencev in večja motiviranost (pester in raznolik nabor dejavnosti)
- Vsakemu otroku zagotoviti 1 uro **gibanja** na DAN (5 na teden)
- Učenci se vključujejo v dejavnosti v skladu s svojimi **interesi**
- Starši ne prekinjajo pedagoškega dela (pridejo po otroka vsakih 5 minut)
- Večja **medpredmetna** povezanost
- Večja **POVEZAVA** med OBVEZNIM in RAZŠIRJENIM PROGRAMOM
- Večja **avtonomija** šole (razporejanje ur in dejavnosti)
- Večja **odgovornost učencev** za lastno učenje, samoregulacija
- Kakovostno in zdravo preživljanje **prostega časa**

a) GIBANJE IN ZDRAVJE, b) KULTURA IN TRADICIJA, c) VSEBINE IZ ŽIVLJENA IN DELA ŠOLE



Potrebujemo inovativna učna okolja ter učitelje, ki zaupajo vase in v učinkovito vodenje šol (Scheicher, 2019).

Načela

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa
2. Načelo avtonomije in odgovornosti
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela
4. Načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev
5. Načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije
6. Načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin (kritično mišljenje, ustvarjalnost, inovativnost, sodelovanje, komuniciranje, digitalne veščine)
7. Načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja

RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE SKLOPI PODROČJA

Zdravje in varnost

Gibanje

Hrana in
prehranjevanje

1/3

KULTURA IN TRADICIJA SKLOPI PODROČJA

Kultura, umetnost
in dediščina

Kultura sobivanja

Tuji jeziki

1/3

VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OŠ SKLOPI PODROČJA

Samostojno in
sodelovalno
učenje

Igra in samostojno
načrtovanje prostega časa

Medvrstniško
medgeneracijsko in
mednarodno
sodelovanje

1/3

KONCEPT RaP – KOMPONENTE KURIKULUMA

NAČELA

Odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti;

Avtonomije, odgovornosti (analiza značilnosti, potreb in pričakovanj)

Povezovanja, sodelovanja in timskega dela,

Enakih možnosti in upoštevanja potreb in interesov

FS in spodbujanja samoregulacije.

VSEBINE

Področja A,B,C,
sklopi znotraj področij s cilji in
vsebinami se med seboj povezujejo.

TEMELJNI CILJ SPODBUDITI

KAKOVOSTNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA
ČASA, SPODBUDITI UČENJE SKOZI IGRO,
RAZVIJATI KREATIVNOSTI, USTVARJALNOST IN
SAMOREGULACIJO.

CILJI

Smiselno in kakovostno nadgradnjo
OP – veščine,
spodbudno in varno učno okolje,
inkluzivnost
razvoj učinkovitega učenja, razvijajo
prečne veščine, različne vrste
pismenosti, večjezičnost,
znanje o lasni kulturi, PP

DEJAVNOSTI

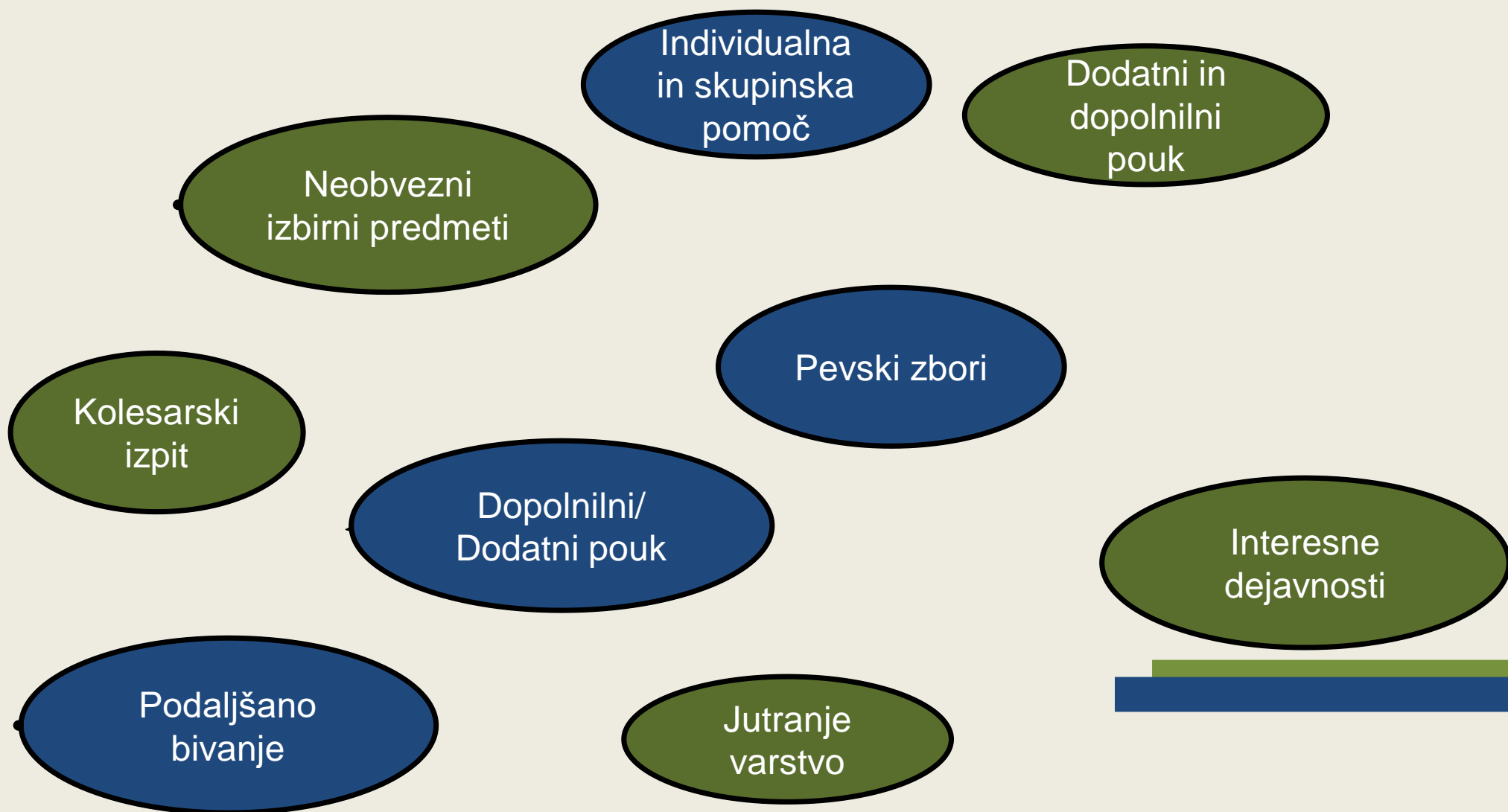
so v dokumentu samo
predlagane...

NAMEN

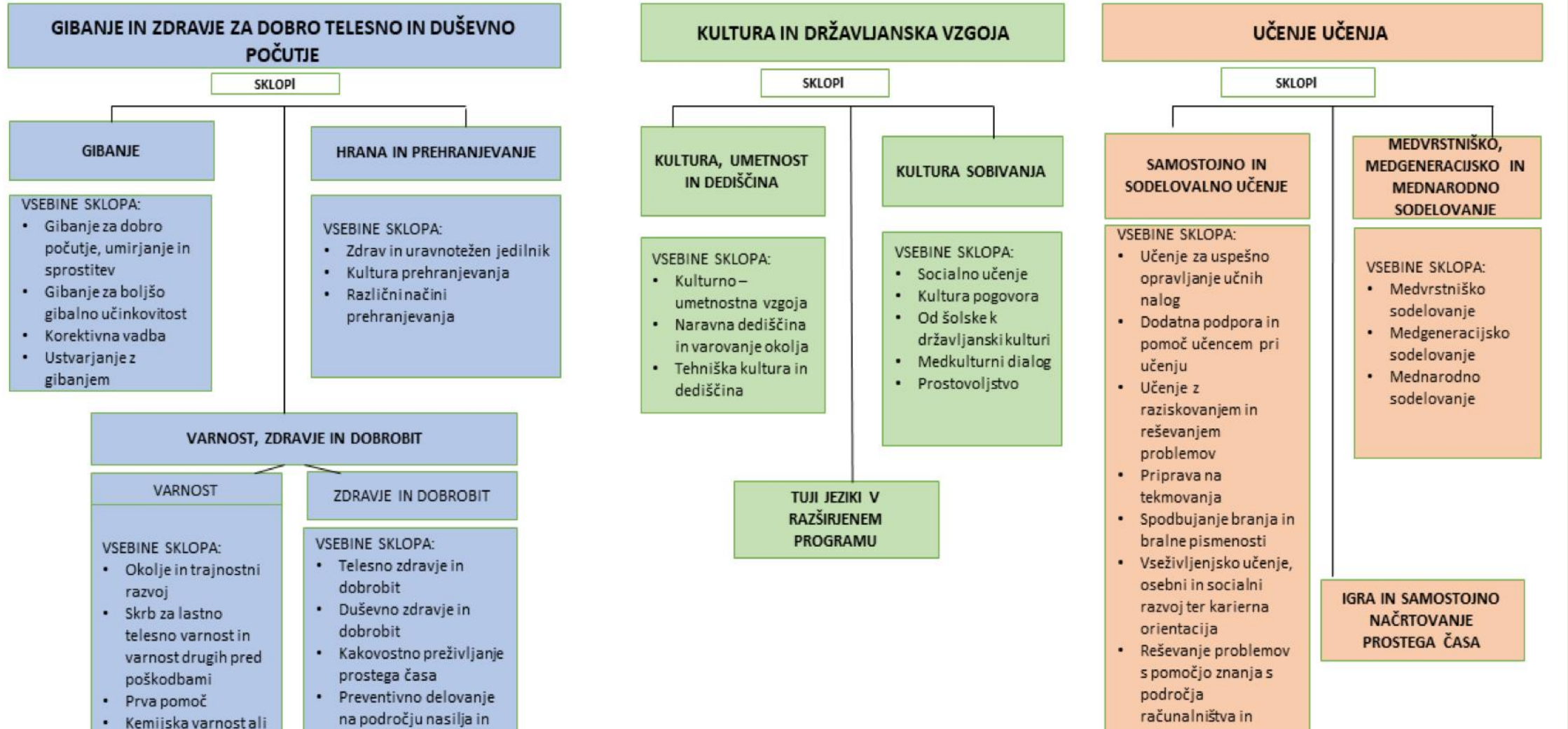
Sinergija OP in RaP,
poglobljanje in nadgrajevanje ciljev,
Izbirnost, ustvarjalnost in kreativnost,
razvoj učnih navad...



Katere dejavnosti zajema RAP



Veljavni kurikulum za razširjen program



Nabor raznolikih dejavnosti

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

OPISI DEJAVNOSTI

ABC računalništvo

Zatler

Učenci bodo razvijali digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno rabo IKT tehnologije, razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij.

Bookclub

Zatler

Učenci bodo razvijali sposobnost govornega sporočanja ter spoznavali značilnosti različnih kultur ter jih povezovali z značilnostmi lokalnega okolja.

Bralni kotiček Pst, tukaj beremo

Završnik

Učenci krepijo pozornost, kreativnost, izražanje, domišljijo in ustvarjalnost. Navajajo se na zbrano poslušanje, dramatiziranje in likovno poustvarjanje pravljic. Vživljajo se v vloge pravljličnih junakov.

EKO frajer

Bevc

Spoznali bodo različne dejavnike v ožjem (dom, šola) in širšem okolju (biosfera), ki vplivajo na njihovo zdravje. Prepoznavali bodo negativen odnos do okolja in iskali poti k ustrežnejšemu odnosu in tako razvijali skrb za zdravje in varnost. Razvijali bodo kompetence kritičnega mišljenja.

Gibalček

Gradišnik

Preproste elementarne igre, štafetne igre in različni poligoni, ki bodo prilagojeni mlajšim otrokom. Učenci bodo razvijali različne gibalne sposobnosti skozi preprostih gibalnih iger. Poudarek bo na vzdržljivosti, koordinacija in moči. Omenjene sposobnosti so tekom epidemije močno upadle kar kažejo rezultati športnovzgojnega kartona. Zato bodo otroci pri tem programu na sproščen in zabaven način razvijali gibalne sposobnosti, ki so potrebne za otrokov razvoj.

Glasbene urice

Golež

Učenci bodo pridobili znanje pri izvajanju prvih zborovskih pesmi, pridobili bodo prve izkušnje v skupnem muziciranju/poustvarjanju, izvajali bodo pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih, ipd. Nastopili bodo na šolskih prireditvah.

Nabor raznolikih dejavnosti

Pisanje z roko je zakon!

Prezelj

Učenci bodo razvijali ročne spretnosti, osebno komunikacijo, krepili pozornost in ustvarjalnost ter ozavestili pomen pisanja z roko (pisanje prijateljem, sorodnikom ob praznikih, pisanje dnevnika, obuditev zapisov v spominsko knjigo...).

Povej na glas!

Podčedenšek

Učenci bodo preko različnih vaj razvijali primerno obnašanje, obvladovanje mimike in gestikulacije in izvedbo pred posameznikom, skupino ljudi, mikrofonom ali kamero.

Master cheff

Gornjak, Pečenko, Vívod, Zalokar

Učenci bodo ob pripravi različnih jedi, razvijali svoje delovne in kulturno-higienske navade, motorične spretnosti, občutek za skrb za čistost delovne površine, iznajdljivost in ustvarjalnost. Za kulinarično ustvarjanje bodo učenci podajali svoje predloge, iskali recepte, jih po potrebi prilagajali in se navajali na delo, kjer je potrebno natančno slediti navodilom, za dosego zastavljenega cilja. Ob koncu ure, pa se bomo seveda tudi "razvajali" in pojedli kar smo pripravili.

Miselne igre

Vívod

Dejavnost "Miselne igre" bo učencem omogočila reševanje različnih izzivov, kot so Rubikova kocka, šah in druge miselne igre, kar bo spodbudilo njihovo kreativnost, logično razmišljanje ter razvoj spretnosti reševanja problemov.

Kinomagija (Akcija! Kokice! Debata!)

Podčedenšek

Ogled filmov se bo odvijal v šoli in če bo situacija dopuščala tudi v kinematografu oz. kinoteki.

Kultura prehranjevanja

Završnik

Oblikujejo zdrave prehranske navade in upoštevanje bontona oz. kulturnega vedenja med prehranjevanjem.

Luknjice v znanju in znam za več

Gorinšek, Pečenko, Petek, Zevnik

Učenci bodo poglobili svoje znanje in razumevanje pri določenih temah. Skupaj bodo dopolnili razlago snovi in ob pomoči učitelja lažje usvojili temeljne cilje določenega predmeta.

Nabor raznolikih dejavnosti

Na šolskem odru

Prezelj

Dejavnost je namenjena vsem, ki se želijo preizkusiti v javnem nastopanju, imajo radi poezijo. Pri tem začutijo moč in lepoto besede ter spoznavajo poezijo za različne priložnosti.

Nemščina

Špur

Kako poteka pouk?
Obravnavamo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: učenci se naučijo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, živali, pogovarjamo se o šoli, televiziji in spoznavamo dežele nemškega govornega področja.
Pouk poteka tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre. Poudarek je na pridobivanju govornih in slušnih kompetenc. Učenci spoznavajo in postopoma osvajajo osnovne slovnične strukture. Pri pouku potrebujejo samo zvezek in peresnico, skupaj ustvarjamo naše učno gradivo. Učenci spoznajo besedišče, učijo se komunikacije v nemškem jeziku, pojejo pesmi in tako na igriv način širijo svoje znanje tujih jezikov.

Sproščanje in umirjanje

Završnik

Spoznali bodo različne tehnike sproščanja, umirjanja, počitka in sprostitev. Preko igre, barvanja mandal oz. likovnega izražanja in različnih gibalnih aktivnosti, obglasbeni spremljavi se bodo učili sproščanja in umirjanja. Izvajali bodo dihalne vaje, jogo, socialne igre in različne meditacijske vaje. Razumeli bodo pomen sproščanja in njegovega vpliva na dobro počutje (fizično in psihično).

Prva pomoč

Podgoršek, Posavec

Dejavnost "Prva pomoč" učencem omogoča pridobivanje osnovnih veščin za nudenje prve pomoči v nujnih situacijah. Skozi dejavnost spoznavajo temeljne postopke prve pomoči, kot so oskrba ran, zlomov, opeklin ter prepoznavanje znakov nekaterih zdravstvenih težav. S pridobljenim znanjem postanejo bolj samozavestni in pripravljeni na ukrepanje v primeru nesreč ali nenadnih zdravstvenih težav.

Priprava na kolesarski izpit

Gosar

Spoznali bodo splošne vsebine prometne varnosti, obvezno opremo kolesa, prometna pravila in načela varnega vključevanja v promet. Znanja iz teoretičnih vsebin jim bodo omogočala uspešnejše in varnejše vključevanje v promet.

Radovedni naravoslovci

Posavec

Učenci bodo znali samostojno oblikovati raziskovalna vprašanja in hipoteze. Pripravljali se bodo na tekmovanja ter raziskovalno delo iz področja naravoslovja.

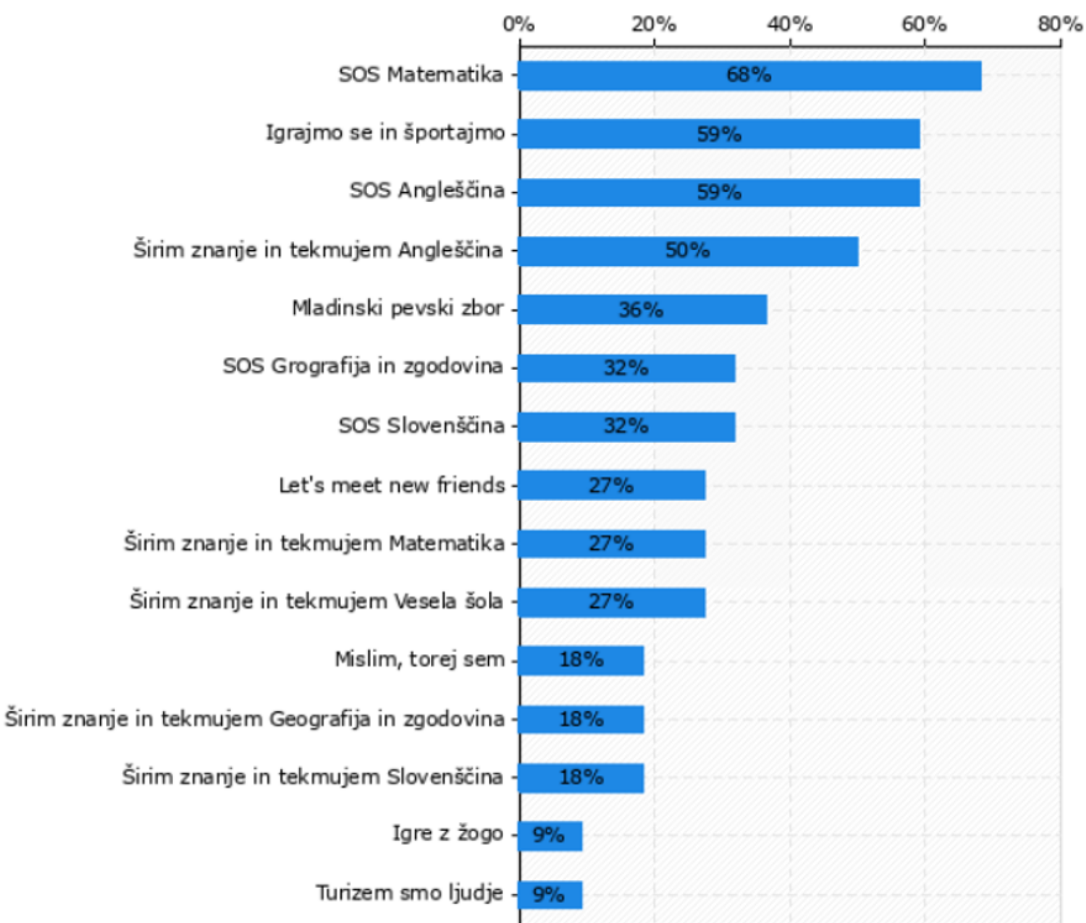
ŽIVŽAV

Učitelji

Razumejo in doživijo sprostitev in oddih med delom kot nujni element zdravega načina življenja. Učenci krepijo svoje vezi, prijateljstvo in urijo sobivanje z drugimi.

7. RAZRED

Kaj sem obiskoval:



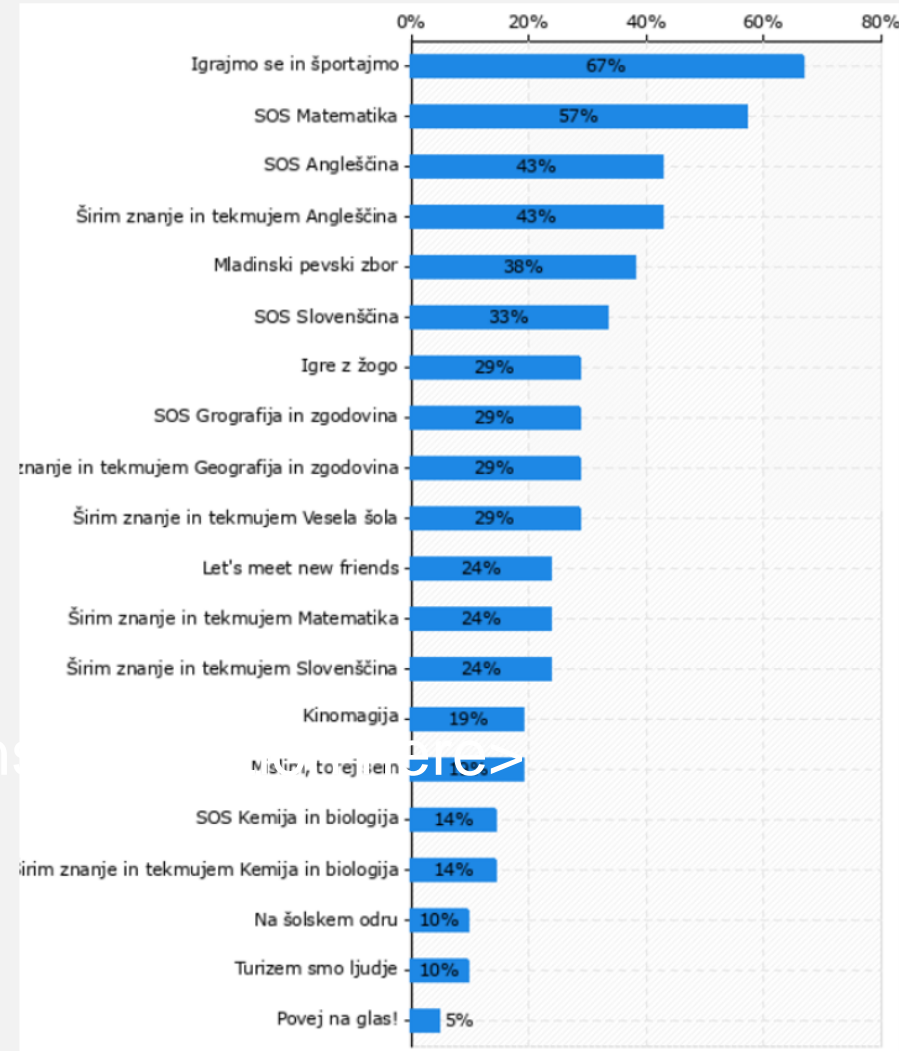
Enako:

- SOS
- Mladinski pevski zbor
- Širim znanje in tekmujem
- Turizem smo ljudje
- Let's meet new friends

Več:

- Igrajmo se in športajmo
- Kinomagija
- Na šolskem odru
- Igre z žogo

Kaj bi ponovno obiskoval:



PRIJAVA NA RAZŠIRJEN PROGRAM ZA ŠOLSKO LETO 2023/24



Ime in priimek: _____ Razred: 2. A

Vsak dan bodo v sklopu razširjenega programa, po rednem delu pouka, potekale naslednje dejavnosti:

- Sprostim se in najem
- Učim se sam
- ŽIVŽAV

Program bo obogaten z dodatnimi vsebinami, ki bodo razporejene tekom tedna:

- Bralni kotiček- Pst, tukaj beremo
- Kultura prehranjevanja
- Luknjice v znanju in znam za več

Posebej pa se prijavaš na aktivnosti, ki so zapisane v tabeli. Označi ali se boš udeležil-a:

Ime dejavnosti	Prijavljam se na dejavnost
Čarobni svet pravljic	
Družabne igre	
Gibalček	
Master chef	
Miselne igre	
Otroški pevski zbor	

Podpis učenca: _____

Podpis staršev: _____

QR koda- opis dejavnosti



PRIJAVA NA RAZŠIRJEN PROGRAM ZA ŠOLSKO LETO 2023/24



Ime in priimek: _____ Razred: 5. A

Vsak dan bodo v sklopu razširjenega programa, po rednem delu pouka, potekale naslednje dejavnosti:

- Sprostim se in najem
- Učim se sam
- Prosta igra
- ŽIVŽAV

Posebej pa se prijavaš na aktivnosti, ki so zapisane v tabeli. Označi ali se boš udeležil-a:

Ime dejavnosti	Prijavljam se na dejavnost
ABC računalništva	
Dramski krožek	
EKO frajer	
Igre z loparji	
Kinomagija (Akcija! Kokice! Debata!)	
Lutke	
Master chef	
Mladinski pevski zbor	
Nemščina	
Priprave na kolesarski izpit	
Šport	
Ustvarjalnice	
Ustvarjanje z gibom	

QR koda- opis dejavnosti



Podpis učenca: _____

Podpis staršev: _____

PRIJAVA NA RAZŠIRJEN PROGRAM ZA ŠOLSKO LETO 2023/24



Ime in priimek: _____ Razred: 9. A

Prijaviš se lahko na aktivnosti, ki so zapisane v tabeli. Označi ali se boš udeležil-a:

Ime dejavnosti	Prijavljam se na dejavnost
Bookclub	
Gremo mi po svoje	
Igre z žogo	
Kaj je na krožniku?	
Kinomagija (Akcija! Kokice! Debata!)	
Mislím, torej sem	
Mladinski pevski zbor	
Na šolskem odru	
Pisanje z roko je zakon!	
Povej na glas!	
Prva pomoč	
Za devetimi gorami	

QR koda- opis dejavnosti



Podpis učenca: _____

Podpis staršev: _____

Rap dejavnosti 2021-22 1. r.

IME IN PRIIMEK UČENCA: _____

PRIJAVNICA RAP ŠOL LETO 21/22



				1. RAZRED							
				PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK			
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače		Prebujam se tako in drugače	Prebujam se tako in drugače	Prebujam se tako in drugače		Prebujam se tako in drugače		
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem		Prebujam se z gibanjem	Prebujam se z gibanjem	Prebujam se z gibanjem		Prebujam se z gibanjem		
	7.00	7.30	Znam se igrati VV		Znam se igrati VV	Znam se igrati VV	Znam se igrati VV		Znam se igrati VV		
1.	7.30	8.15			Luknjice v znanju ali	Glasbene urice - Golež	POUK				
					Rad tekmujem v znanju - Petek						
2.	8.20	9.05	POUK		POUK	POUK	POUK		POUK		
3.	9.25	10.10	POUK		POUK	POUK	POUK		POUK		
			Gibanje DA		Gibanje	Gibanje	Gibanje		Gibanje		
4.	10.30	11.15	POUK		POUK	POUK	POUK		POUK		
5.	11.20	12.05	POUK		POUK	POUK	POUK		POUK		
6. RP1.	12.10 12:10	12.55 13:00	Sprostim se in najem		POUK	Sprostim se in najem	Sprostim se in najem		Sprostim se in najem		
RP2.	13:00	13:50	Sproščanje in umirjanje – Završnik		Sprostim se in najem	Prosta igra	Prosta igra		Ustvarjanje z gibom - Završnik		
						Bralni kotiček – Pst tukaj beremo Završnik					
						Ročne spretnosti - Gornjak					
RP3.	13:50	14:40	Učim se sam		Gibanje za ZŽS	Učim se sam		Učim se sam			
RP4.	14:40	15:25	Prosta igra 1. – 2.		Učim se sam in prosta igra	Prosta igra		Kultura prehranjevanja in prosta igra			
RP5.	15:25	16:00	ŽIV- ŽAV 1. – 5.		ŽIV- ŽAV	ŽIV- ŽAV		ŽIV- ŽAV			

Rap dejavnosti – po razredih 2023-24

Področje	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE
	Sklop: Gibanje
	Sklop: Hrana in prehranjevanje
	Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit
Področje	KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA
	Sklop: Kultura, umetnost in dediščina
	Sklop: Kultura sobivanja
	Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu
Področje	UČENJE UČENJA
	Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje
	Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
	Sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

1. A razred

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
0	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače
1	Prebujam se z gibanjem		Prebujam se z gibanjem		Prebujam se z gibanjem
2					
3					
10.10-10.30	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje
4					
5					
6 12.10 - 13.00	Sprostim se in najem Kultura prehranjevanja	Sprostim se in najem Kultura prehranjevanja	Sprostim se in najem Kultura prehranjevanja	Sprostim se in najem Kultura prehranjevanja	Sprostim se in najem Kultura prehranjevanja
		Gibalne dejavnosti		Bralni kotiček	
7 13.00 - 13.50	Domača naloga in prosta igra	Znam za več in luknjice v znanju	Domača naloga in prosta igra	Domača naloga in prosta igra	Domača naloga in prosta igra
			Glasbene urice		
8 13.50 – 14.40	Živ - žav	Živ – žav	Živ – žav	Živ - žav	Živ – žav
9 14.40 – 16.00	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav

3. A razred

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
0	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače	Prebujam se tako ali drugače
1					
2					
3					
10.10-10.30	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje
4					
5					Znam za več/Luknjice v znanju
6	Sprostim se in najem	Sprostim se in najem	Sprostim se in najem	Sprostim se in najem	Sprostim se in najem
7	Domača naloga in prosta igra	Domača naloga in prosta igra	Domača naloga in prosta igra	Domača naloga in prosta igra	Domača naloga in prosta igra
	Likovne ust.	Otroški pevski zbor	Gibalček (šport)	Ekofrajer	Otroški pevski zbor
	Masterchef				
8	Masterchef	Mala šola rač. po novem letu	Miselne igre	Plesna gibalnica	Živ - žav
	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	
9	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav

4. B razred

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1					
2					
3					
10.10-10.20	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje
4					
5	ABC računal.				
	Nemščina				
6	Zmagoviti UM	Šport 4	Sprostim se in najem	Sprostim se in najem	Sprostim se in najem
	Sprostim se in najem	Nemščina			
7	Likovne ust.	Sprostim se in najem	MasterChef	Igre z loparji (šport)	Otroški pevski zbor
	Domača naloga in prosta igra	Otroški pevski zbor	Domača naloga in prosta igra	Domača naloga in prosta igra	Domača naloga in prosta igra
		Domača naloga in prosta igra			Kinomagija
		Dramski krožek			
8	Živ - žav	Dramski krožek	MasterChef	Plesna gibalnica	Živ - žav
		Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	
9	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav	Živ - žav

8. A razred

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
0				Mislím, torej sem	
1					
2				Šport 8	Nemščina
3			Nemščina		
10.10-10.20	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje	DA odmor gibanje
4					
5			Zmagoviti UM		
6					
7	Mladinski pevski zbor			Mladinski pevski zbor	
8					

Dileme pri uvajanju novega programa

- Katere cilje razširjenega programa bodo učenci dosegli z dejavnostjo?
- Kako zagotoviti individualiziran/personaliziran pristop? Omogočim učencem izbiro?
- Kako bo učencem zagotovljena kakovostna povratna informacija?
- Kako razvijati avtonomijo in odgovornost učencev za lastno učenje?
- Katere prečne veščine bodo učenci razvijali pri dejavnostih?
- Kako upoštevati socialni vidik učenja in omogočiti sodelovanje med učenci?
- Kako zagotoviti varno in spodbudno učno okolje?
- Homogene/heterogne skupine, možnost prehajanja, obseg ur

ZUM

- Preizkušamo to šolsko leto (6. do 9.r)
- VSAKO SREDO 5. URO (11.20 – 12.05)
- Objava teme: četrtek zjutraj (učitelji)
- Prijava učencev: ponedeljek do 5. ure
- Izvedba: sreda 5. ura
- Tabla za teme: pri slovenski učilnici
- Na vsako dejavnost se lahko prijavi določeno število učencev (12).

Dejavnosti so raznolike: priprave za ocenjevanje, priprave na tekmovanja, dopolnjevanja znanja, kako se učiti, branje, po dogovoru z učiteljem, medvrstniško učenje, pomoč v stiski



ZmagovitiUM

PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI
ZA SVOJE DELO IN NAPREDEK
NUDITI PODPORO IN POMOČ
VSEM UČENCEM
VEČJI UČINEK

Dogajanje v šolskem prostoru

- Poslanstvo šole je prenesti tisto dediščino preteklih generacij, ki bo mladim omogočila, da si oblikujejo prihodnost, in spodbujanje moralne in intelektualne odličnosti, ki mladim omogoča umeščanje v svet dela in soočanje z izzivi prihodnosti (Barle Lakota, 2022)
- V Sloveniji se trenutno veliko pripravlja/dogaja v šolskem prostoru:
- Novela zakona o OŠ, ZOFVI, posodablja se učni načrti, sprejema se Nacionalni program vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023 – 2033.
- Kako v sistemu v katerem smo uresničevati cilje in pomen izobraževanja?











Učiteljski zbor OŠ Blaža Kocena Ponikva



Teacher at the beginning
of the school year



Teacher at the end
of the school year





NOVE POTI

**DELI
IZKUŠNJE**

**SE
SPOŠTUJE**

**PRINAŠA
VESELJE**

**VE, DA JE
VSAKDO
ČLOVEK**









OSNOVNA ŠOLA
BLAŽA KOCENA

PONIKVA