

PRIRODA BEZ GRANICA

Učenci Europe za očuvanje prirodne baštine

Ana Katalinić Bach, prof. biol.
Luca Knežević, prof. njem. jezika

International Teaching Skills Exchange Conference, 13.04.2024.





700 AD



Today



Unesco World Heritage

94 beech forests in 18 countries

Zaštićeni lokalitet
Grumsin, Angermunde,
Njemačka

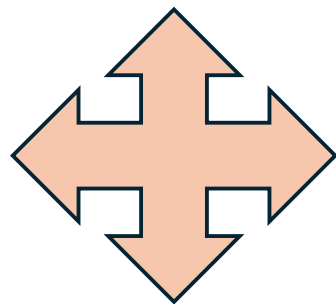
Nacionalni Park
Paklenica, Hrvatska



INTERREG „BEECH POWER” PROJEKT, 2021/2022

Eberswalde Sveučilište za održivi razvoj, Njemačka

Općina Angermunde;
Njemačka



Općina Starigrad i
Osnovna škola Starigrad



Javna ustanova Nacionalni Park Paklenica

ERASMUS „YOUTH FOR BEECH” PROJEKT, 2023/24

Općina Angermunde;
Njemačka



Osnovna škola
Starigrad



Razmjena učenika

Ciljevi projekta:

- Educirati mlade Europe o važnosti očuvanja prirodne baštine
- Graditi temelje za interkulturalnu toleranciju i međunarodnu suradnju



NEFORMALNO UČENJE U PRIRODNOM OKRUŽENJU

odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.

odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.



odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.

odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.



TIMSKI RAD PREMA ZAJEDNIČKOM CILJU



uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

OŠ PRI B.6.2.6. analizira svoje postupke u kontekstu održivoga razvoja te predlaže osobni doprinos



uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

VJEŠTINE SNALAŽENJA U PRIRODI



uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.



B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima



RAZVIJANJE SAMOPOUZDANJA

pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

I can be open to new things

I can do more than I think

I'd do it again!

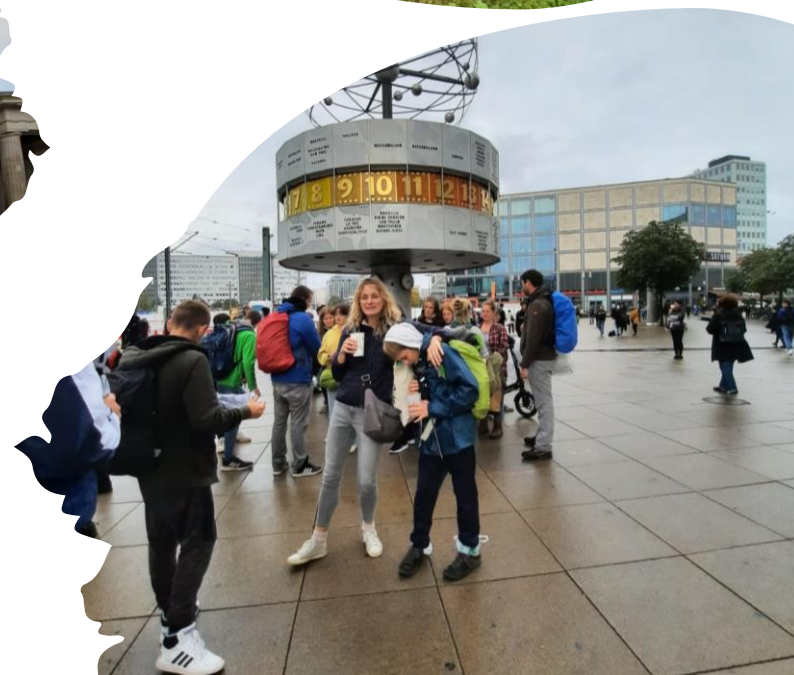
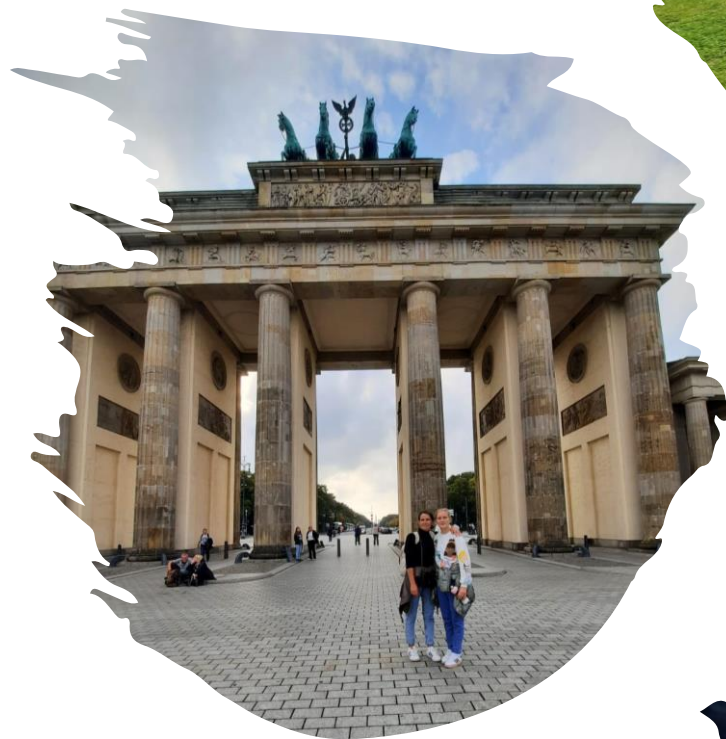
I can be brave

I can survive without my cell phone

A team can do more than 1 person

Ciljevi vezani za strane jezike

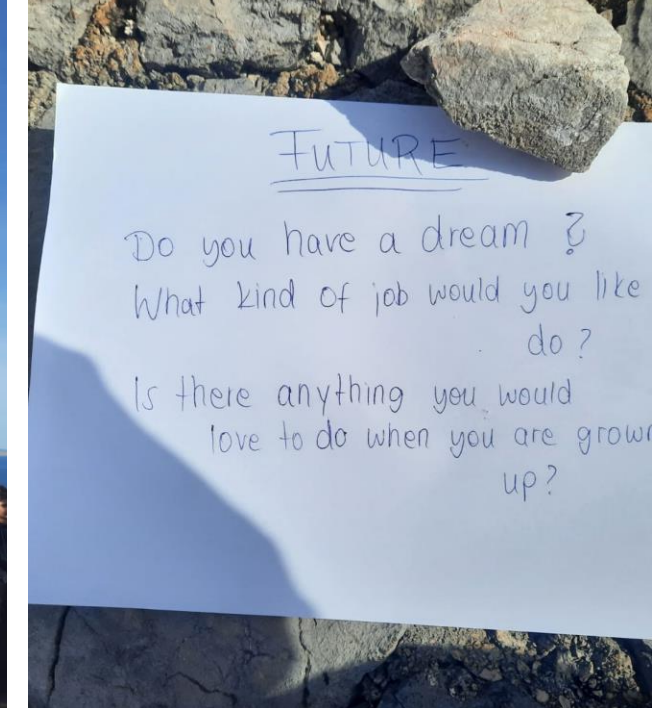
- Poticati individualan razvoj u komunikacijskim i međukulturalnim odnosima
- Upoznati vlastitu prirodu i kulturu te zemlje čiji jezik uče
- Učenje sa svim osjetilima
- Povezati paralele hrvatskog i njemačkog područja koje čuva bukove šume



Ishodi

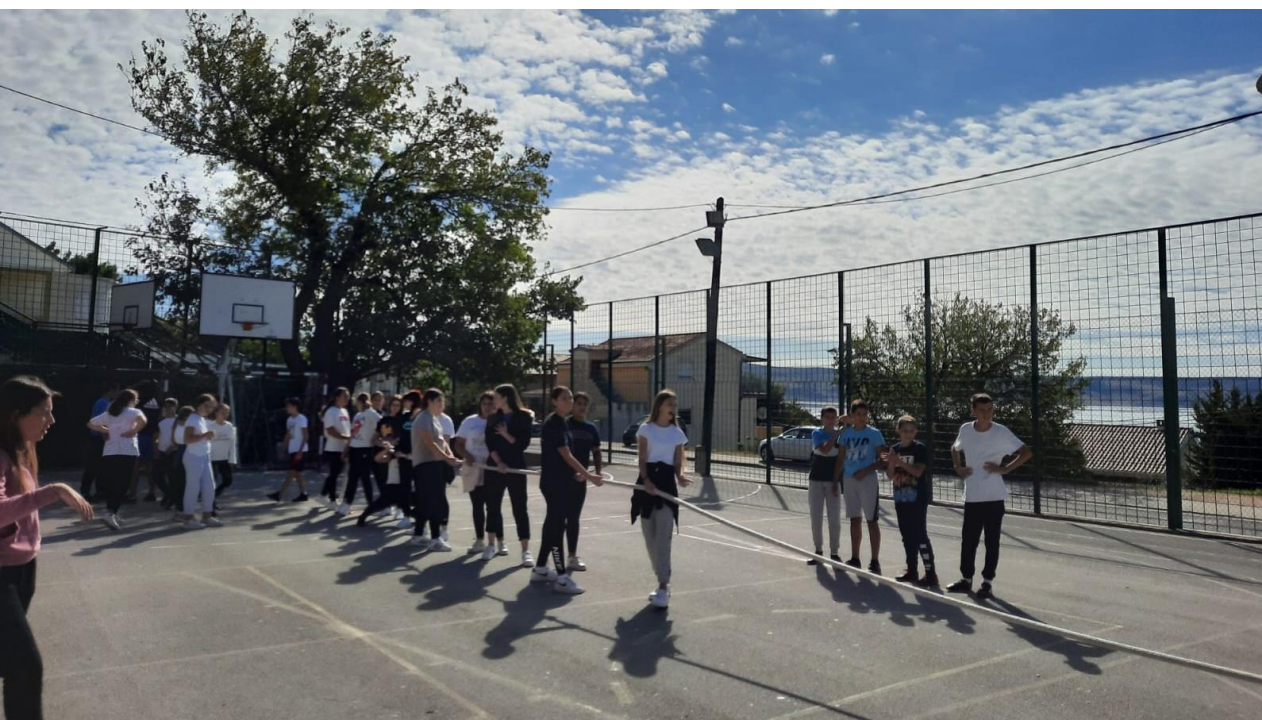
- OŠ (2) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.
- OŠ (2) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.
- OŠ (2) NJ A.8.3 Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.
- OŠ (2) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.





Predstavljanje vlastite kulturne i prirodne baštine

- Uz učenje mladi su se i zabavljali u neposrednoj blizini gdje stanuju a i lokalitetima druge županije
- Centar Nikole Tesle, Starigrad Paklenica- Seline, Zadar, Nin, NP Plitvička jezera, ...



Edukacije i igre

- Osnaživanje u timskom radu
- Istraživanje kroz igru

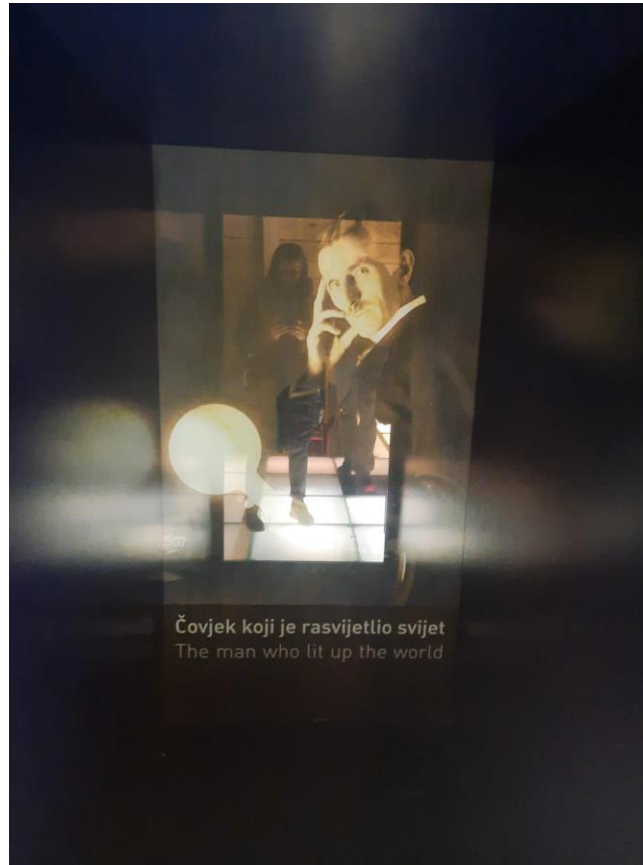


Geografski položaj-udaljenost

- Putovanje
- Prijevozna sredstva: zrakoplova, vlaka, bicikla, busa...
- Sigurnost u prometu

Prijateljstva i poznanstva

- Svijetla budućnost



**HVALA! DANKE!
THANK YOU!**

-
- <https://bit.ly/43Ylth9>

