



MEĐUPREDMETNA SURADNJA

Međunarodna konferencija razmjene vještina poučavanja – ITSE

Ana Perak, prof., izvrstan savjetnik

Šibenik, 12. i 13. travnja 2024.

UVOD

- Međupredmetna korelacija (suradnja) traži poseban angažman učitelja i učenika.
- Ona omogućava kvalitetnu i suvremenu nastavu.
- Povezujući gradivo više predmeta uz razumijevanje i primjenu, mnogo se lakše uči, pamti.
- Povezivanje predmeta pretpostavlja motiviranost i spremnost profesora (i učenika) na suradnju, a time se osim znanja usvajaju još brojne kompetencije važne za život svakog pojedinca.



MOJE ISKUSTVO

- Tijekom nekoliko proteklih školskih godina u školi smo realizirali brojne školske projekte. Opisani su u školskom kurikulumu i predstavljaju korelaciju dva ili više predmeta.
- Korelacijom predmeta željeli smo potaknuti učenika na sveobuhvatno usvajanje gradiva. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
- Posebno ističem i prezentirat ću one projekte i međupredmetne korelacije koje su se pokazale najuspješnijima: *Afrička priča, Italija u riječi i slici, Voda, Svjetski gradovi...*



AFRIČKA PRIČA

- o tema je obrađena u 6. razredu kroz korelaciju nekoliko predmeta *Geografije, Likovne kulture, Vjeronauka, Glazbene kulture, Informatike i Hrvatskog jezika*. Učenici su izrađivali prezentacije o temi u alatu movie maker, na satovima likovne kulture izrađivali su radove na temu Afrike, te smo u goste pozvali i misionara koji nam je pričao o životu u Africi, na satu Hrvatskog jezika obradili su lektirno djelo Henryka Sienkiewicza *Kroz pustinju i prašumu*“, a na satu glazbene kulture naučili afričku pjesmu. AFRIČKA PRIČA



VODA

- **Voda** – realizira se uoči Dana voda 22.ožujka, svaki nastavnik posveti u tom periodu jedan nastavni sat zadanoj temi, korelacija geografije, prirode, likovne kulture, informatike, hrvatskog jezika **MOĆ VODE**



OUTDOOR CLASSROOM DAY

- korelacija predmeta priroda, geografija i tjelesna kultura, realizirano na šetnici u Kanalu sv. Ante u Šibeniku *Outdoor classroom day*.



The image shows a screenshot of the Outdoor Classroom Day website banner. At the top left is the logo "OUTDOOR CLASSROOM DAY" with a magnifying glass icon. To the right is a navigation menu with buttons for "GET INVOLVED", "ABOUT", "RESOURCES", "GET INSPIRED", "NEWS", and a globe icon. The main banner features a close-up photo of a young child with dark hair holding a magnifying glass over their eye. Overlaid on the right side of the photo is a white, torn-edge paper graphic containing the text "Outdoor Classroom Day" in blue, "23 May and 7 November 2024" in red, and a blue "Join us" button. In the bottom left corner of the banner, there is a blue circular graphic with the text "Upcoming dates" and "17".



SVJETSKI GRADOVI

- suradnja: strani jezici, Geografija i Likovna kultura cilj: istražiti o poznatim svjetskim metropolama i izraditi plakate i likovne uratke o kulturnim znamenitostima tih gradova



ITALIJA I RIJEČI I SLICI

- cilj projekta je upozati se s Italijom kroz korišćenje različitih web alata, te kako isti web alati razvijaju učeničke kompetencije u dva potpuno različita područja Geografiji i Talijanskom jeziku.

<https://view.genial.ly/5dc72067a502df0f78a95111/presentation-italija-u-rijeci-i-slici>



STANOVNIŠTVO OTOKA KRAPNJA

- korelacija matematike i geografije, realizirano u okviru e-škole geografije, te je taj rad i objavljen na stranicama PMF-a u Zagrebu *Stanovništvo otoka Krapnja* .

<https://antares.geog.pmf.hr/eskola/index.php/2021/12/27/stanovnistvo-otoka-krapnja-u-razdoblju-od-1948-do-2001/>



